

Peruskouluopetuksen järjestäminen

Useissa kunnissa koulurakennusten kunto on niin heikko, esimerkiksi rakenteiden homehtumisien takia, että rakenneuusia joudutaan pikaisesti uusimaan. Lisäksi valtion säästöohjelmat koskevat myös peruskouluopetusta ja varhaiskasvatusta. Kunnat voivat olla tilanteessa, että nopealla aikataululla tulisi tehdä uusia koulurakennuksia ja uusia opetusjärjestelyjä. Tällöin pyritään hakemaan tehokasta toimintaa vuosiksi eteenpäin. Suurimmissa kunnissa näytetään usein suunniteltavan suuria koulukeskittymiä, mutta ovetko ne oikeita ratkaisuja?

Digitalisaatio vyöryy yhteiskuntaan kasvavalla vauhdilla. Koulun tulee olla osana digitalisaation kehittämistä ja hyödyntämistä. Digitalisaatio mahdollistaa helpon informaation siirron paikasta toiseen. Tällöin sillä mahdollistetaan se, että opetus voidaan toteuttaa pienemmissä yksiköissä. Digitalisaatio ei edellytä suurten koulutusyksikköjen olemassaoloa. Jos lähdetään tältä näkökulmalta, niin suuriin koulutuskeskittymiin nähden digitalisaatio mahdollistaa pienemmät koulutusyksiköt ja samalla niiden sijainnin lähempänä koulutettavien lasten koteja.

Varhaisnuorten kasvatuksessa on tärkeää myös omaehtoisen liikunnan mahdollistaminen koulumatkoilla. Lapset ja nuoret liikkuvat mielellään koulumatkoja, mikäli he saavat tehdä ne turvallisissa olosuhteissa ja koulumatkat ovat pituudeltaan sellaisia, että he voivat kohtuullisessa ajassa tehdä ne. Myöskään tämä asia ei tue suuria koulukeskittymiä.

Kauko Määttä

Diplomi-insinööri

Imatra